

FRA IDEALER TIL PRAKSIS - Samforvaltningens muligheder og udfordringer



”MENS VI VENTER PÅ GODOT”

FORTSAT ULØSTE PROBLEMER

- Bestandsudvikling.
- Afgrødeskader.
- Bestandssammensætning.
- Manglende kompetencer.
- Manglende data.
- Manglende fælles lokale målsætninger.
- For lille forvaltningsskala.
- Konfliktuerende rekreative og økonomiske interesser.



ALTERNATIVET

- På dagsordenen et kvart århundrede uden forandringer.
- Træthed.
- Civilsamfundet som eneste alternativ og supplement til forandring!!
- ”Men hvordan....?!”



FORANDRING

- “If you want truly to understand something, try to change it.” (Kurt Lewin 1890-1947)
- Data og dokumentation fra forskellige projekter, samt delvis fra ‘HVD24’ og ‘HVD25’.
- To projekter en del af systematiske forsøg på at undersøge mulighederne for at etablere en mere bæredygtig forvaltning på tværs af matrikler.
- Samforvaltning.



ERFARINGER

- Centrale erfaringer og observationer om 'samforvaltning'.
- Grundlæggende modsætninger.
- Tre grundlæggende nøgleord: Struktur, læring og kommunikation.



‘DET FÆLLES’

DET FÆLLES

- Bred anerkendelse af problemstillinger (afgrødeskader, hegn i landskabet, fodring, skæv køns- og aldersfordeling).
- Forskellige opfattelser af skadesomfang, 'rettigheder' og ansvar.
- Forskellige erfaringer.
- Forandringskapacitet (at forstå, internalisering og adfærdsændring).



PARADOKS

- Alle vil det 'rigtige', men.....
- Generel modvillige mod forpligtende aftaler.
- Frygt for at miste selvbestemmelse.
- Gab mellem idealer og adfærd.



STRUKTURER, LÆRING OG KOMMUNIKATION

STRUKTURER



Strukturer

- Ejerforhold.
- Økonomiske drivkræfter.
 - 'Value for money'.
 - Del af en driftsøkonomi.
- Sociale drivkræfter.
 - Netværk.
 - Udveksling og anerkendelse.
- Påvirker
 - Muligheden for at samarbejde.
 - Villigheden til at samarbejde.
 - Villigheden til at ændre praksis.
- Manglende forvaltningsmæssige rammer.
 - Datagrundlag vs målsætninger.
- Påvirkning
 - Vanskeliggør formuleringen af fælles målsætninger på lokalt niveau.
- Organisering.
 - Eksisterende foreningsstruktur ikke tilpasset 'samforvaltning'.
 - Fastholdelse af læring og engagement?
 - Geografisk afgræsning ikke nødvendigvis forvaltningsmæssig optimal.
 - Inklusion og eksklusion.

LÆRING



Læring

- Biologiske og praktiske kompetencer.
 - Ethiske normer - eksterne og interne.
 - Læring pågået i mange år.
 - Stor læringsvilje og -acceleration under projektforsløb.
- Adfærd/praksis
 - Ændringer pågår.
 - Social kontrol skærpes.
 - Udfordringer
 - Store forskelle i videns og erfaringsniveau.
 - Forandringernes tempo.
 - Manglende data.

KOMMUNIKATION



Kommunikation

- Sproget skaber en ‘virkelighed’.
- Narrativer.
 - ‘Frivillighed’ versus ‘styring’.
(Frivillighed’ anvendt både som positivt og negativt ladet ord)
 - ‘De andre er uansvarlige’. (Centralt vs. lokalt; Lodsejere vs. jægere’ Lodsejere vs. lodsejere; jægere vs. jægere.)
 - Selvbestemmelse.
- Man taler ‘om’ hinanden og ikke ‘til’ hinanden.
 - Gensidig stigmatisering.
 - Konfrontationsskyhed.
 - Konflikteskalering.
 - Manglende læring.
- Ændring af sprog under håndtering af dyr.

SKITSE TIL

ANBEFALINGER

ANBEFALINGER

STRUKTURER

Dataindsamling som modsvarer målsætninger.

Nationale rammer som understøtte adfærdsændring.

Nationale incitamenter til samarbejde.

Store lodsejere, fonde og Staten er et potentiale.

Sikring af rumlighed.

LÆRING

Styrk grunduddannelsen.

Skab en læringskultur. (Fejl er også læring.)

Peer to peer.

Inddrag lokale i dataindsamling.

Bliv ved! (Vedholdenhed skaber nye praksisser!)

Forsøg, forsøg, forsøg....

KOMMUNIKATION

Vejledninger.

Facilitering.

Konflikthåndtering.

Dokumentation.

Evaluering.