

NOTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



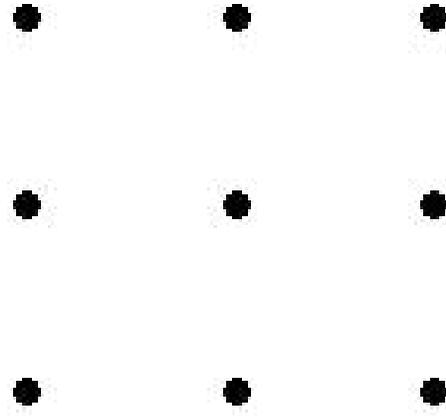
PSICPAP 2024 - UHO
03 APRIL 2024

ALEXANDER A CORDOVÉS SANTIESTEBAN
DR

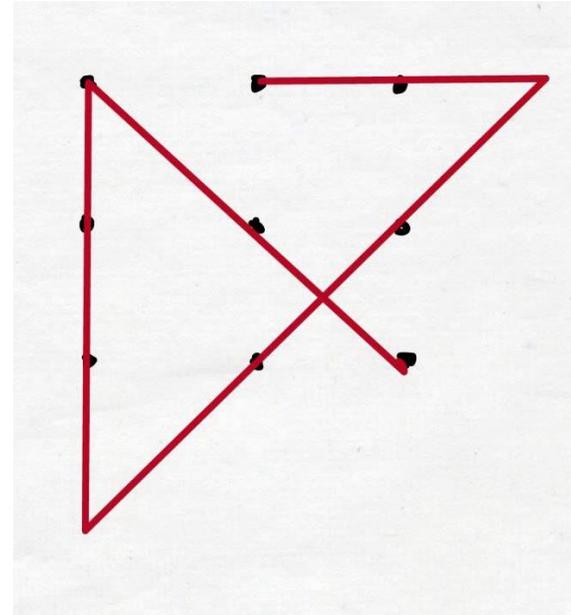
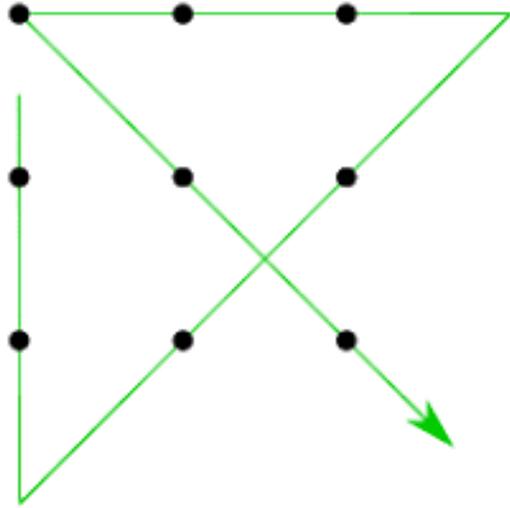


PROBLEMAS

¿SOLUCIONES?



PROBLEMAS



CAMBIO DE PERSPECTIVA



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Educación

¿Qué entendemos por educación?

- ¿Institución escolar?
- ¿Institución escolar (isla) – desvinculada del entramado social?
- ¿Contexto exclusivo o privilegiado de aprendizaje para estudiante?
- ¿Contexto exclusivo de enseñanza del profesor?

¿La simple declaración de lo contrario nos hace actuar diferente?



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Educación

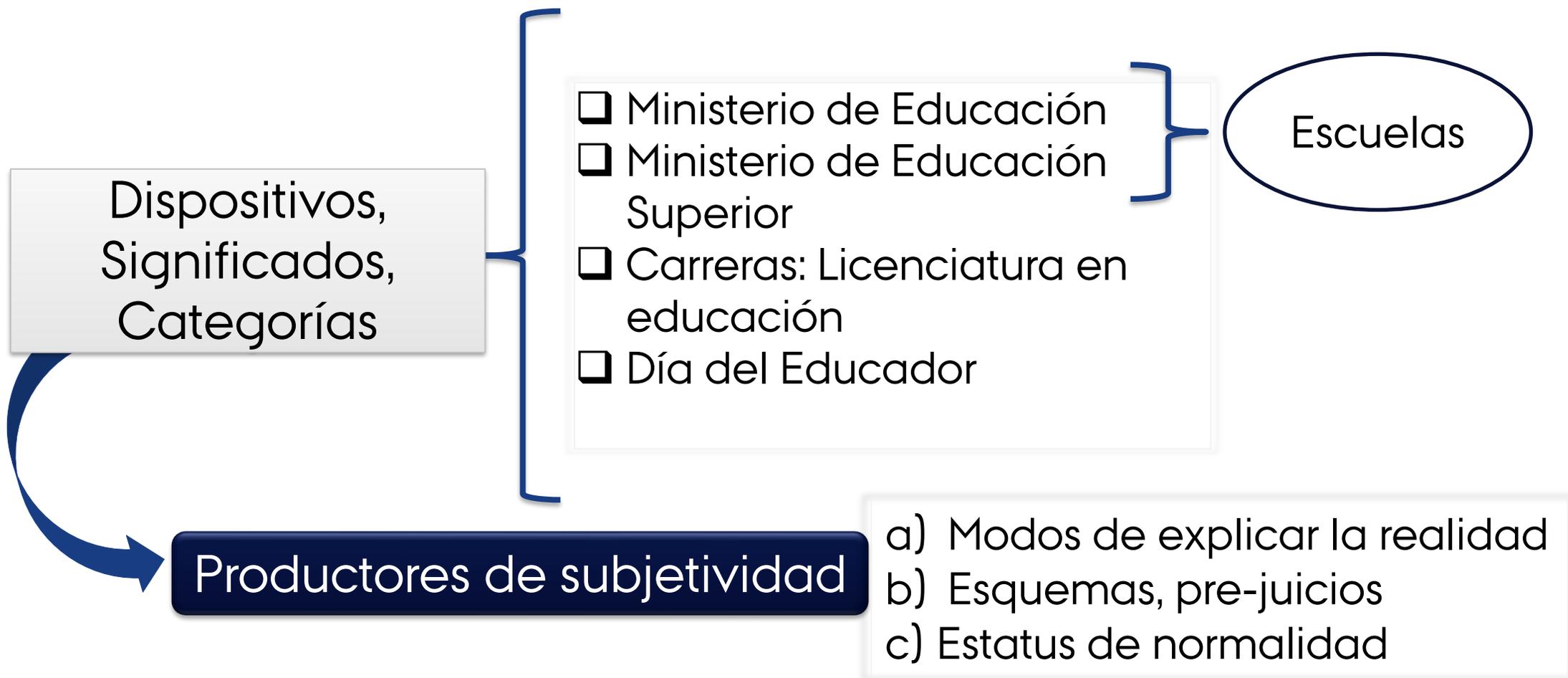
Operamos a través
de mecanismos de
los que no somos
totalmente
conscientes



Cuestionar
esquemas
propios



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Lo relativo al Estado

Bourdeiu (2012)

Subjetividad penetrada por el ESTADO

- a) Maneras de ordenar
- b) Instituciones
- c) Políticas

Estado: principio de
representación y **producción**
legítima del mundo social

¿Subjetividad producto del ESTADO?

Noción de EDUCACIÓN está intrínsecamente atada a lo que el ESTADO define como tal



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿Cómo deconstruir lo que entendemos por educación?

¿Cómo romper nuestra familiaridad acrítica?

¿Cómo convertir en extraño lo familiar?



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Posicionamiento teórico
Encuadre Metodológico

disciplinas

¿Necesitamos
deconstruir la
noción de
investigación?



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Dispositivos de poder

violencia

Lo tradicional

“Es lo que hemos hecho siempre”

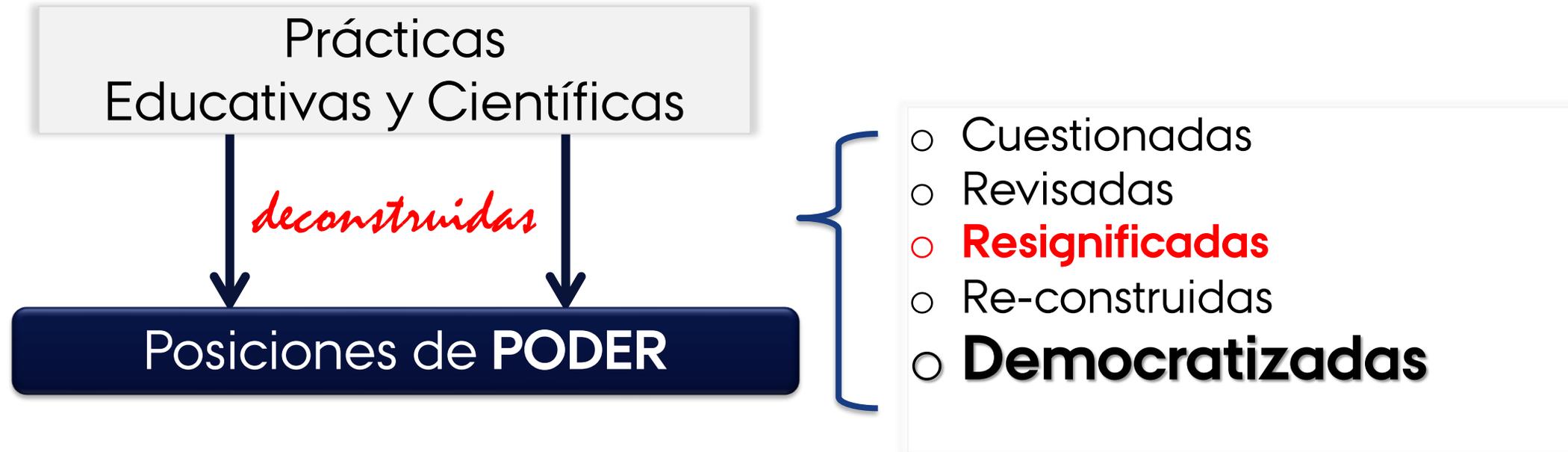
“**Es** la forma en que se hace”

¿Necesitamos
deconstruir la
noción de
investigación?

- Instituciones
- Consejos científicos
- Tribunales
- Personas simbólicamente poderosas



EDUCACIÓN Y CIENCIAS



- Yo – portador de conocimiento científico → ENSEÑO
- Tú – ignorante → APRENDES
- Yo – representante del Estado → PRODUCTOR LEGÍTIMO DEL MUNDO SOCIAL
- Yo – investigador → **¿Qué actitudes asumo?**



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Yo – investigador

¿Qué posición asumo?

No sólo

- Epistemológica
- Teórica
- Metodológica
- ❖ Ética
- ❖ Poder

¿Desde dónde?



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

¿Es suficiente con 'ser conscientes' de...?

Tornarme un otro

Evaluado por otros

Autorreflexión

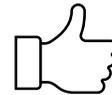
Regulación ética

Fariñas (2005)

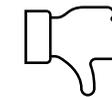
Ejercicio de libertad

Psicología

Reflexión epistemológica



Autorreflexión (subjetivos)



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

García y Cordovés (2022)

- Actuábamos desde una posición de poder, desde la cual nos atribuíamos un saber ignorado por los estudiantes. Ello implica una cierta seguridad en el desempeño docente en una relación en la que uno manda y enseña y el otro aprende y obedece.
- Asumíamos que los recursos didácticos garantizaban el buen aprendizaje de los contenidos que enseñábamos. Despojábamos, así, a los aprendices de su responsabilidad en el aprendizaje, y exagerábamos el encargo docente.
- Consecuentemente, la manera de organizar la actividad docente para los estudiantes tendía a suplantar su responsabilidad en la apropiación de saberes.
- Ello también implicaba exigencias normativas que pautaban los comportamientos deseables e inhibían el curso de conductas creativas que se alejan de lo 'estipulado'. Esta normalización no solo incluye las maneras de resolver problemas y aprender. Se extendía también a las relaciones interpersonales. Así, queda establecido: 'el buen alumno'; 'la buena profesional'; 'el buen profesor'. Solo existía espacio para el 'deber ser'.
- Nos resistíamos a la aceptación de la diversidad como expresión de lo humano, lo que se manifestó en prejuicios vinculados a la masividad en el estudio de la Psicología, y a la fuente de procedencia de estos estudiantes. Este constituía un comportamiento particularmente potente para favorecer la estigmatización de las personas y su discriminación por edad, sexo, raza, calidad del aprendizaje, características físicas, historias de vida, etc.



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

PODER

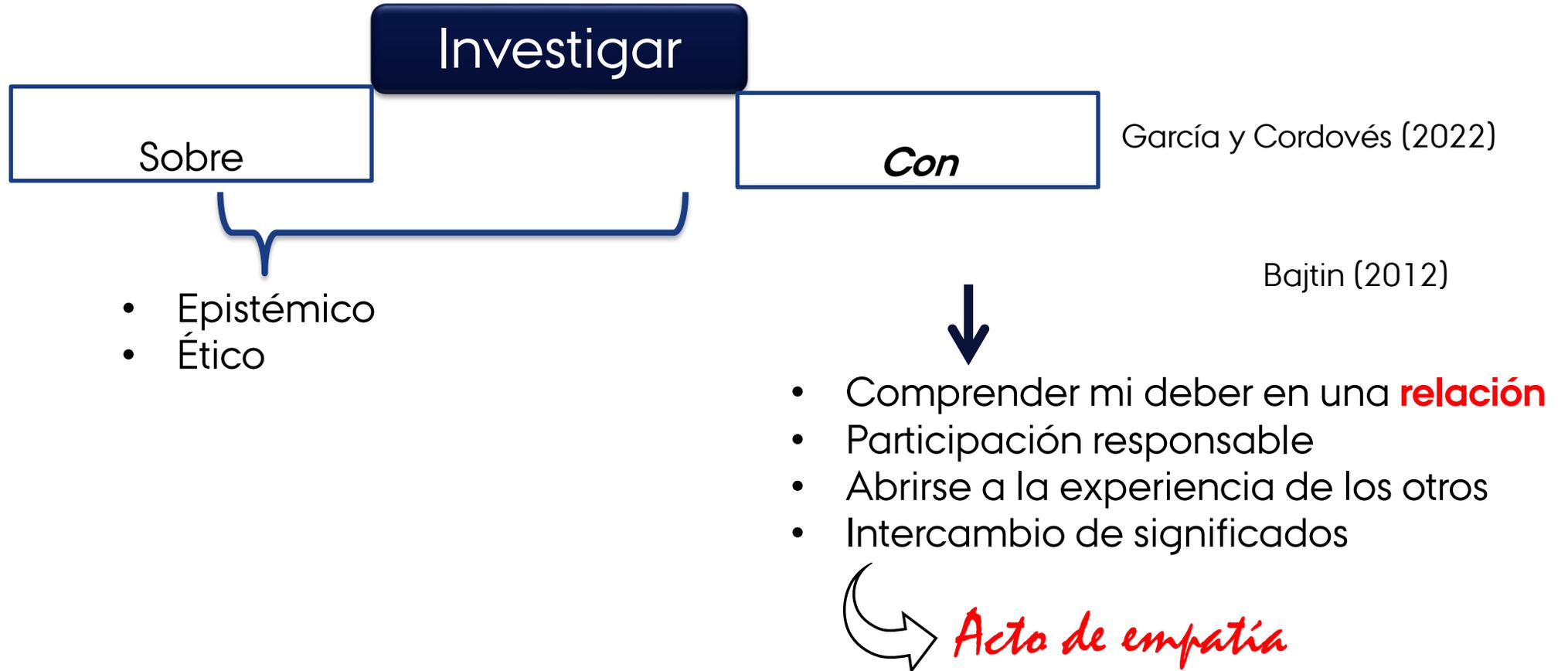
*Autorizado por el
Estado*

Yo – investigo **sobre** personas

- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- Lo útil (datos)
- Interpretación
- Cómo transformarlo
- Indicadores de calidad



EDUCACIÓN Y CIENCIAS



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Investigar

Sobre

- Carencias de las personas García y Cordovés (2022)
- Comportamiento del ingreso Tejuca et al(2015)
- Análisis de políticas como documento Quintana (2018)



EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Investigar

Con

- Participantes García y Cordovés (2022)
- Colaboración Eric 2005)





AARHUS
UNIVERSITY

